**ЗАЯВКА**

**на участие в Х Международном конкурсе**

**«Современные образовательные технологии в творчестве учителя начальных классов»**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия  Имя  Отчество  *участника конкурса полностью* | Лопата  Ирина  Михайловна |
| Полное название учреждения образования с указанием страны, региона (области, района), населенного пункта и номера учреждения образования | Государственное учреждение образование «Средняя школа г.п.Мир»  Республика Беларусь, Гродненская область, Кореличский район, г.п.Мир |
| Контактные данные участника конкурса:   * номера телефонов ( с   обязательным указанием кодов);   * домашний адрес ( с   указанием индекса) для отправления сертификата участника конкурса | +375293179537  231441 Республика Беларусь, Гродненская область, Кореличский район, д.Турец, ул.Садовая, 12 |
| e-mail | Irinalopata2@gmail.com |
| Тема урока, мероприятия, факультативного занятия и т.д. (название проекта, сценария, дидактической игры и т.д.), класс | Правапіспрыставак *з-, с -*  3клас |

Я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Лопата И.М.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подтверждаю, что

(ФИО участника Конкурса)

* материалы, представленные на Конкурс, являются моими авторскими

работами;

* я внимательно ознакомился (ознакомилась) с Положением о

проведении Конкурса и согласен (согласна) с его условиями;

* направляя материалы для участия в Конкурсе, я передаю Организатору

(ООО «Новое знание») неисключительные имущественные права на использование материалов в соответствии с п.12 Положения о проведении Конкурса.

**УРОК БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ Ў 3”Б” КЛАСЕ**

Настаўнік І.М.Лапата

**Тэма:** “Правапіспрыставак *з-, с -”.*

**Мэты:**развівацьуменне вызначаць прыстаўку і корань у словах, фарміраваць навык правапісу слоў з прыстаўкамі, якія заканчваюцца на з-(с-); развіваць арфаграфічную пільнасць; узбагачаць слоўнік вучняў народнымі прыкметамі, выхоўваць эстэтычныя пачуцці, культуру маўлення.

**Абсталяванне:**падручнік (ч.2),раздатачны і дыдактычныматэрыял па тэме.

**Ход урока**

**1.Арганізацыйны момант.**

**2.Праверка дамашнягазадання.**

Індывідуальная работа на картках.

1.Прыспісванніпрыказакзаместкропакнапісацьпатрэбныяпрыстаўкі.

Не ..кладвай на заўтра тое, штопаспеешзрабіцьсёння. Пакарміптушакзімой, яны ..плоцяцьтабевясной.

2.Падабраць антонімы да выдзеленыхслоў. Запісаць пары слоў, абазначыцьпрыстаўкі.

Закрыць акно - \_\_\_\_\_\_\_,

зачыніць акно -\_\_\_\_\_\_\_\_,

праклеіць марку - \_\_\_\_\_\_,

прылёт птушак -\_\_\_\_\_\_\_.

**3.Чыстапісанне.**

***ЗзЗзеззоззвззрз***

***звініцьзванок***

Назваць у словах звонкія і глухіязычныя, падзяліць на склады, паставіцьнаціскі. Скласці сказы з прапанаванымісловамі.

**4.Арфаграфічная размінка.**

1. Скласцісловы з раскіданыхлітар. Запісацьіх у сшыткі.

к, а, п, у, ч, ш

дж, ж, о, д

ь, н, дз, е

1. Гульня “Хтобольш?”. Прыдумаць да кожнайлітарысловы.

З- \_\_\_\_\_  
І- \_\_\_\_\_\_  
М-\_\_\_\_\_\_  
А-\_\_\_\_\_\_

**5.Работа па тэме.**

Вучніправодзяцьдаследаванне над прапанаванымісловамі.

1.Адвёў, надсыпаў, падкінуў, абсадзіў, прадказаў.

2.Збег, зляцеў, знёс, склеіў, спісаў, сшыў.

Робяцьвывад:

|  |  |
| --- | --- |
| Прыстаўкі  ***аб-, ад-, над-, пад-, прад-*** | Прыстаўкі  ***з-(с-), уз-(ус-), без-, бяз-(бес-, бяс-), раз- (рас-)*** |
| Незалежна ад вымаўленняпішуцца **нязменна** | У адпаведнасці з вымаўленнемпішуцца:  ***з***- перадлітарамі, якіяабазначаюць ***звонкія*** зычныягукі;  ***с*** - перадлітарамі, якіяабазначаюць ***глухія***зычныягукі. |
| абвесці, адбіць, надрэзаць, падкінуць, прадбачыць. | зрабіць, збегчы, сказаць, скінуць |

***6.Работа па падручніку***

Практ.22.

Правіла на стар.14, 17

Практ. 27выконваеццавусна(алгарытм вызначэння прыстаўкі ў словах)

Даследавацьправапісапострафа ў наступных словах.

Запісацьсловы па-беларуску, ужываючызаместцвёрдага знака (ъ) апостраф (‘).

Съел – з..еў

съезд – з..езд

подъём – пад..ём

съехал – з..ехаў

объезд– аб..езд

Абазначыцькорань і прыстаўкі.

Вывад: прыстаўказаканчваецца на зычную, а кораньпачынаецца з ***е, ё.***Трэбапісацьапостраф.

**7.Замацаванне ведаў.**

***Самастойнаяработа.***Практ.31. ***Работа ў парах.***

Задайцепытаннеадзінаднаму па тэме.

Уставіцьпрапушчаныялітары, дацьтлумачэнні, запісацьсловы..

Ра..лінеіць, ..мяць, ра..казаць, ра..фарбаваць,на..кусіць,на..ламаць, пра..бачыць, на..піс.

Запіссказаўпаддыктоўку.

Надышлазіма. Дзеціпавесілікармушкі для птушак. Першымізаўважыліптушынуюсталовуювераб’і. Потымз’явілісясініцы.Частымігасцямібыліснегіры з прыгожымпер’ем.

* У першым сказе падкрэсліцьдзейнік і выказнік.
* Абазначыцьпрыстаўкі ў словах 2-4 сказаў.
* Растлумачыцьправапісапострафа.

**8.Падагульненне.**

Складзіцетэкст на тэму “Для чагопатрэбнаведаць склад слова?”

**9.Рэфлексія.**

Сёння на ўроку

- мне спадабалася…

- у мянеатрымалася…

- я не задаволенытым, што…

**10. Дамашняезаданне.**практ.32, правіла